

南宁师范大学继续教育学院

关于印发《南宁师范大学高等学历继续教育 毕业论文（设计）工作实施细则 （试行）》的通知

各学院、教学站点：

现将《南宁师范大学高等学历继续教育毕业论文（设计）工作实施细则（试行）》印发给你们，请遵照执行。

附件：南宁师范大学高等学历继续教育毕业论文（设计）工作实施细则（试行）

南宁师范大学继续教育学院
2020年10月28日



附件：

南宁师范大学高等学历继续教育毕业论文（设计） 工作实施细则（试行）

根据《关于印发〈南宁师范大学高等学历继续教育毕业论文（设计）管理办法（2019年修订）〉的通知》南师发【2019】210号文件精神，为了做好我校高等学历继续教育本科学生毕业论文（设计）的撰写、评阅、答辩等环节工作，对各环节工作的具体实施进行明确和说明，特制定本实施细则。

一、毕业论文选题要求

（一）毕业论文（设计）的选题原则

1. 选题应符合党和国家意识形态，联系我国改革开放、社会主义物质文明与精神文明建设及社会发展的实际需要，选择具有一定社会价值的问题进行研究、设计。选题尽可能新颖，有一定的学术性、理论性和应用性。

2. 学生应根据所学专业进行选题，不得跨专业选题。原则上应在本专业的专业基础课、专业课范围内选题，与专业培养目标相结合。论文题目学生可以自拟，也可由指导教师拟出，再由学生选定。

3. 学生选题原则上一人一题。二人（或以上）合作的课题，须明确每人独立完成任务，毕业论文（设计）要分开撰写，并在论文（设计）中标明本人在题研究中所负责的内容及其在整个

课题中所占的分量。

（二）选题、审题的工作程序及要求

选题方式，以下方式二选一

方式一：毕业论文（设计）课题由指导教师拟出的，由指导教师填写《南宁师范大学高等学历继续教育毕业论文（设计）选题、审题表》（附件1），填写课题简介，由教学站点负责审定后生效，并填入学校论文管理系统。

方式二：毕业论文（设计）课题由学生自拟的，由学生本人填写《南宁师范大学高等学历继续教育毕业论文（设计）选题、审题表》（附件1），填写课题简介，由指导教师审核同意后，报经教学站点负责审定后生效，并填入学校论文管理系统。

（三）任务书的填写和审核

在毕业论文（设计）正式撰写前，由学生在指导教师的指导下制定毕业论文（设计）撰写计划，通过学校论文管理系统填写《南宁师范大学高等学历继续教育毕业论文（设计）任务书》（附件2），并经指导教师初审，教学站点审核通过。

任务书中应填写工作内容，提供必要的资料、数据，并应提出明确的技术要求和量化的工作要求，包括论文的字数、图纸、软硬件的数量及技术指标等，并列岀参考文献目次。

任务书一经审定，指导教师和学生都不得随意更改，如因特殊情况确需变更，应提出书面报告说明变更原因，经指导教师初审，教学站点审核，方可执行。

二、毕业论文的撰写要求

（一）写作规范性要求

1. 毕业论文的撰写要求、格式等规范，请参阅《有关毕业设计说明书（论文）撰写方面的国家标准》（附件4）和《毕业论文说明书（设计）的基本构成及其表述》（附件5）执行。

2. 毕业论文（设计）正文字数原则性要求如下：

理工科（含体育）不少于 5000字，文科不少于6000字，英语专业应使用英文书写，不少于 4500词，艺术毕业创作（设计）说明（思路）不少于 4000字。

（二）写作过程性要求

1. 学生在撰写毕业论文（设计）过程中应做到态度认真，独立、保质保量地完成论文的各项任务。同时要尊重指导老师，主动与指导老师联系，虚心请教，遵照指导老师意见进行撰写和修改。

2. 撰写论文（设计）应遵循写作规范的要求，论文（设计）格式不符合要求的，不能评为合格。论文初稿和定稿均通过学校论文管理系统上传。

3. 撰写论文（设计）必须诚实守信，不得弄虚作假，不得抄袭、剽窃他人成果。对需要进一步解释、说明的内容，应使用注释。凡在论文（设计）中引用他人著作或有关资料的，都应在文中出现的地方予以标明，并在文末列出参考文献。

三、毕业论文指导教师的选聘和工作任务

（一）指导教师的选聘和工作量计算

1. 指导教师的选聘工作由各教学站点负责。

2. 指导教师的选聘条件:

(1) 应具有大学本科及以上学历、学士及以上学位, 中级及以上专业技术职称。具有副高及以上职称者, 可以适当放宽对学历、学位要求。

(2) 应有实际的设计、实验及学术研究工作经验, 治学严谨、为人师表, 注重培养学生良好的思想品德和工作作风, 独立工作能力和创新能力。

3. 指导教师的工作量计算和支付:

聘请校内论文指导教师, 工作量原则上应按照不低于6个工作量计算(50元/工作量); 聘请校外论文指导教师, 由教学站点和聘请教师商定。指导劳务费由教学站点直接支付给聘请的指导教师。

4. 指导教师的聘请流程:

教学站点负责聘请工作, 填写《南宁师范大学高等学历继续教育本科毕业论文指导教师基本情况备案登记表》(附件12)。聘请校内指导教师, 仅需填写基本情况, 相关资格证明材料由学历部负责核查; 聘请校外指导教师, 需要填写基本情况, 同时在首次聘请时需提供聘请人的学历、学位、职称证书等相关资格证明材料(原件扫描件), 报学历部审查批准、备案。

(二) 指导教师的主要工作任务

1. 按学校有关论文指导工作要求, 通过学校论文管理系统指导学生开展选题, 起草和修改论文工作。

2. 按照指导学生人数拟定相应数量的论文(设计)题目, 填

写《南宁师范大学高等学历继续教育学生毕业论文（设计）选题、审题表》，提交教学站点审核。

3. 审核学生选题和论文（设计）任务书，在《南宁师范大学高等学历继续教育学生毕业论文（设计）选题、审题表》、《南宁师范大学高等学历继续教育毕业论文（设计）任务书》等材料上签署意见。

4. 指导学生开展论文撰写，采取多种方式（包括并不限于面对面、电话、微信、电子邮件等方式）按照任务书指导、检查和督促学生开展论文撰写和修改，对学生存在问题和困难及时进行答疑和提供帮助，根据学生的工作能力、设计（论文）质量及工作态度等写出评语，做出评分。

5. 毕业论文（设计）结束阶段，按毕业论文（设计）的规范化要求检查学生完成任务情况，进行答辩资格预审。

四、毕业论文成绩评定方法

（一）论文评阅成绩的评定参考标准

1. （90分以上）：能较好地运用所学知识，论点正确，材料充实，叙述问题准确，论证严谨，语言精练，层次分明，结构完整，见解有所创新。

2. （80分—89分）：能运用所学知识，论点正确，材料充实，论证严谨，语言精练，层次清楚，在某一方面有所创新。

3. （70分—79分）：能运用所学知识，论点基本正确，材料尚充实，文字通顺，层次基本清楚，能较好地表达自己的正确见解。

4. （60分—69分）：能运用所学知识，论点基本正确，材料尚

能说明问题，文字尚通顺，论证基本正确。

5.（59分以下）：对问题阐述不清楚，论点有错误，论据不准确，逻辑混乱，文字不通顺，不符合毕业论文（设计）的要求，基本抄袭或窃用他人成果。

（二）论文检测与评阅

1. 学生完成毕业论文（设计）后，将定稿上传至学校毕业论文管理系统，进行论文学术失范与学术不端行为检测（由学校免费提供1次论文查重检测）。

2. 指导教师对检测合格的论文进行审核和评阅，写出评阅意见并评定成绩。对达不到学校规定检测要求的论文，评定的评阅成绩不应 ≥ 60 分。

3. 各教学站点收集经指导教师提交的评阅成绩和评阅意见后，按统一格式装订成册，上交至学校存档。

（三）毕业论文答辩

1. 参加论文答辩要求：申请授予我校学士学位者，必须参加毕业论文答辩。参加毕业论文答辩前，必须通过学校论文管理系统进行毕业论文检测，论文查重检测报告中文字复制比超过学校规定的重复率要求的论文，原则上不允许撰写学生参加毕业论文答辩。

2. 论文答辩的时间：一般安排在论文定稿后一个月内进行。

3. 论文答辩的组织：

（1）由各教学站点自行组织，并认真制订本站点的论文答辩工作计划和方案，在开始答辩前1个月报学历部批准、备案。

(2) 成立若干答辩小组。答辩小组由3-5名具有相关专业中级及以上职称教师组成，其中设组长1名，原则上组长应具备副高及以上职称，记录员1名，组员1-3名。

(3) 论文答辩过程需全程录像，答辩结束后由各教学站点存档，并刻录光盘上交学历部存档备查。

(4) 答辩教师的选聘要求：认真负责，严格遵守答辩规程，公正掌握评分标准。

(5) 答辩教师的工作职责：认真开展答辩工作，填写毕业论文（设计）评语和答辩记录表，评定答辩成绩。

4. 论文答辩的程序：

按照《关于印发〈南宁师范大学高等学历继续教育毕业论文（设计）管理办法（2019年修订）〉的通知》（南师发〔2019〕210号）的相关要求执行。

5. 答辩成绩评定：

答辩成绩=毕业论文评阅成绩×60%+现场答辩成绩×40%。

（四）毕业论文终稿复查

由学历部负责，对经过答辩后的毕业论文终稿再次进行论文学术失范与学术不端行为检测，如果查重检测报告中文字复制比超过学校规定的重复率要求，论文答辩成绩评定不得≥75分；对论文答辩成绩评定≥75分的论文，责成答辩教师进行复评。

五、毕业论文原创性声明

按照《自治区学位委员会转发关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》（桂学位〔2018〕14号）及学校相关

文件精神，要求学生本人签写《南宁师范大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）独创性声明》（见附件11），并与定稿的毕业论文（设计）同时提交，由各教学站点存档备查。

六、毕业论文（设计）工作的组织时间要求

原则上，毕业论文（设计）选题、任务书撰写、论文撰写、论文指导和评阅工作上安排在第四学期完成（每学年秋季学期，即每年9月至12月完成）；毕业论文答辩工作原则上安排在第四学期寒假或第五学期开学第一个月完成（寒假或春季学期，即每年的1月至3月完成）；每年4月20日前完成本年度毕业论文（设计）的评阅、答辩工作。4月30日前完成论文成绩登记、材料汇总及上报工作。

七、其他事项

本实施细则自公布之日起执行，由继续教育学院负责解释。

附件1

南宁师范大学高等学历继续教育 _____级学生毕业论文（设计）选题、审题表

| | | | |
|--------|--|------|---|
| 申报课题名称 | | | |
| 专 业 | | 课题类型 | <input type="checkbox"/> 教师拟题 <input type="checkbox"/> 学生自拟 |
| 拟题人 | 姓名：_____专业技术职称（教师拟题）： <input type="checkbox"/> 正高 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 中级 | | |
| 选题人 | 姓名：_____学号：_____ | | |
| 课题简介 | （主要指研究设计该课题的背景介绍及目的、意义，由拟题人填写） | | |
| 指导教师意见 | <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 指导教师（签名）：_____ | | |
| 教学站点意见 | <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 负责人(签名)：_____ <div style="text-align: right;">_____年____月____日</div> | | |

- 注：**1. 该表作为学生毕业论文（设计）课题申报时专用，由指导教师和学生填写，经指导教师和教学站点负责人审核、签署意见后生效；
2. 请根据实际情况，在表中相应栏内选项打“√”；
3. 课题一旦被学生选定，此表须放在学生“毕业论文（设计）资料袋”中存档。

附件2

重要提示：各类电子文档标准格式中的说明（用蓝色或红色字体表示），在参阅后请自行删除（包括本提示），黑色字体的内容全部保留！！

南宁师范大学高等学历继续教育 毕业论文（设计）任务书

学 生 姓 名：_____ 学 号：_____

教学站点名称：_____

专 业：_____

设计(论文)题目：_____

指 导 教 师：_____

发任务书日期：_____ 年 月 日

任务书填写要求

1. 毕业论文(设计)任务书由学生根据各自选题课题的具体情况填写,经指导教师审核,并报教学站点负责人审批签字后生效。此任务书应在毕业论文(设计)开始一周内填好并发给学生;
2. 任务书内容必须按继续教育学院统一设计的电子文档标准格式打印,不得随便涂改或潦草书写,禁止打印在其它纸上后剪贴;
3. 任务书内填写的内容,必须和学生毕业论文(设计)完成的情况相一致,若有变更,应当经过教学管理单位负责人审批后方可重新填写;
4. 任务书内有关“教学管理单位”、“专业”等名称的填写,应写中文全称,不能写数字代码。学生的“学号”要写全号;
5. 任务书内“主要参考文献”的填写,应按照国标GB 7714—87《文后参考文献著录规则》的要求书写,不能有随意性;
6. 有关年月日等日期的填写,应当按照国标GB/T 7408—94《数据元和交换格式、信息交换、日期和时间表示法》规定的要求,一律用阿拉伯数字书写。如“2020年11月30日”或“2020-11-30”。

[illegible]

毕 业 设 计 (论 文) 任 务 书

4. 本毕业论文（设计）课题工作进度计划：

| 起 迄 日 期 | 工 作 内 容 |
|-----------|---------|
| 月 日 ~ 月 日 | |

指导教师意见：

☐同意 ☐不同意

指导教师： _____
年 月 日

教学站点意见：

☐同意 ☐不同意

负责人： _____
年 月 日

附件3

毕业设计说明书（论文）的内容及装订程序

毕业设计说明书（论文）的内容及装订程序依次为：

1. 封面（含作者、论文题名、指导教师姓名、专业技术职务等）
2. 评语〔含指导者评语、评阅者评语以及答辩委员会评语〕
3. 摘要（含摘要及关键词）
4. 目录
5. 插图和附表清单（必要时）
6. 符号、标志、缩略词、首字母、术语等汇集表（必要时）
7. 正文（含引言或绪论）
8. 结论
9. 参考文献
10. 致谢
11. 附录（必要时）
12. 结尾部分（必要时）

有关毕业设计说明书（论文）撰写方面的国家标准 （引导性目录）

下述1~8所列的中华人民共和国国家标准规范了科技论文、学位论文写作的各个方面问题，每一位论文撰写者必须了解，并切实遵照执行，才能写出合乎规范化要求的、合格的论文。

- 1 GB/T 1.1—2000 标准化工作导则 第1部分：标准的结构和编写规则
- 2 GB/T 15835—1995 出版物上数字用法的规定
- 3 GB/T 7408—94 数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法
- 4 GB 3100—93 国际单位制及其应用
- 5 GB 3101—93 有关量、单位和符号的一般原则
- 6 GB 7713—87 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式
- 7 GB 8170—87 数值修约规则
- 8 GB 7714—87 文后参考文献著录规则

附件5

毕业论文说明书（设计）的基本构成及其表述

毕业论文（设计）是学生在导师指导下，就其某一学术课题在实验性、理论性或观察上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录；或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结。毕业论文（设计）应能表明学生确已较好地掌握了本专业的基础理论、专门知识和基本技能，并具有从事科学研究工作或者担负专门技术工作的能力。

根据有关论文撰写的国家标准（GB）的规定，结合我校具体情况，现将毕业论文说明书（设计）的基本构成及其表述规范如下：

1 毕业论文说明书（设计）的前置部分

1.1 题名

毕业论文说明书（设计）的题名要求以最恰当、最简明的词语反映论文中最重要的特定内容的逻辑组合，做到文、题贴切。题名中不使用非规范的缩略词、符号、代号和公式，通常不采用问话的方式。题名所用的每一词语必须考虑到有助于选定关键词和编制题录、索引等二次文献可以提供检索的特定实用信息。

题名的字数一般不超过20个字。题名一般取居中编排格式。

1.2 摘要及关键词

1.2.1 摘要

摘要是毕业论文说明书（设计）的内容不加注释和评论的简短陈述。摘要主要是说明研究工作的目的、方法、结果和结论。摘要应具有独立性和自含性，即不阅读毕业论文说明书（设计）的全文，就能获得必要的信息，供读者确定有无必要阅读全文，也供二次文摘或二次文献采用。摘要中应用第三人称的方法记述论文的性质和主题，不必使用“本文”、“作者”等作为主语，应采用“对……进行了研究”、“报告了……现状”、“进行了……调查”等表达方式。排除在本学科领域已成为常识的内容，不得重复题名中已有的信息。书写要合乎逻辑关系，尽量同正文的文体保持一致。结构要严谨、表达要简明、语义要确切，一般不再分段落。商品名需要时应加注学名。对某些缩略语、简称、代号等，除了相邻专业的读者也能清楚理解的以外，在首次出现处必须加以说明。在摘要中通常不用图表、化学结构式以及非公知公用的符号和术语。

毕业设计说明书(论文)的摘要字数应在200字以上。

1.2.2 关键词(Keywords)

关键词是为了文献标引,从《汉语主题词表》或论文中选取出来,用以表示全文主题内容信息款目的单词或术语。关键词不宜用非通用的代号和分子式。

关键词的个数为3~8个。关键词的排序,通常应按研究的对象、性质(问题)和采取的手段排序,而不应任意排列。关键词后面不加冒号,关键词与关键词之间应留出一个汉字的空间,不加任何标点符号。

关键词应另起一行,排在摘要的左下方。

1.3 目次

目次由毕业论文说明书(设计)各部分内容的顺序号、名称和页码组成,另页排在“摘要”之后。目次应该用“……”联系名称与页码。

1.4 插图和附表清单(必要时)

若毕业论文说明书(设计)中图表较多,可以分别列出清单另页置于“目次”之后。图的清单应有序号、图题和页码;表的清单应有序号、表题和页码。

1.5 符号、标志、缩略词、首字母缩写、术语等汇集表(必要时)

如有必要,应编写符号、标志、缩略词、首字母缩写、计量单位、名词、术语等注释说明汇集表,另页置于“插图和附表清单”之后。

2 毕业论文说明书(设计)的主体部分

2.1 引言(或绪论)

引言(或绪论)主要说明研究工作的目的、范围、对前人工作的评述以及理论分析、研究设想、研究方法和实验设计、预期结果和意义等。该部分应有一定量的文字叙述,如有必要可单独编成第1章。

2.2 正文

正文是毕业论文说明书(设计)的核心部分,占据主要篇幅。其内容可包括:调查对象、实验和观测方法、仪器设备、材料、原材料、实验和观察结果、计算方法和编程原理、数据资料、图表、形成的论点和导出的结论等。

正文部分必须做到客观真实、准确完备、合乎逻辑、层次分明、简练可读。

正文的每一章、条的格式和版面安排,要求按规定的次序编排,且层次清楚(见图1)。

正文中的图、表、附注、参考文献、公式、算式等,一律用阿拉伯数字分别依序连续编排序号。序号可以就全篇论文统一按出现先后顺序编码,对长篇论文也可以分章依序编码,其标注形式应便于互相区别,可以分别为:图1、图2.1;表2、表3.2;附注1);文献[4];式(5)、式(3.5)等。

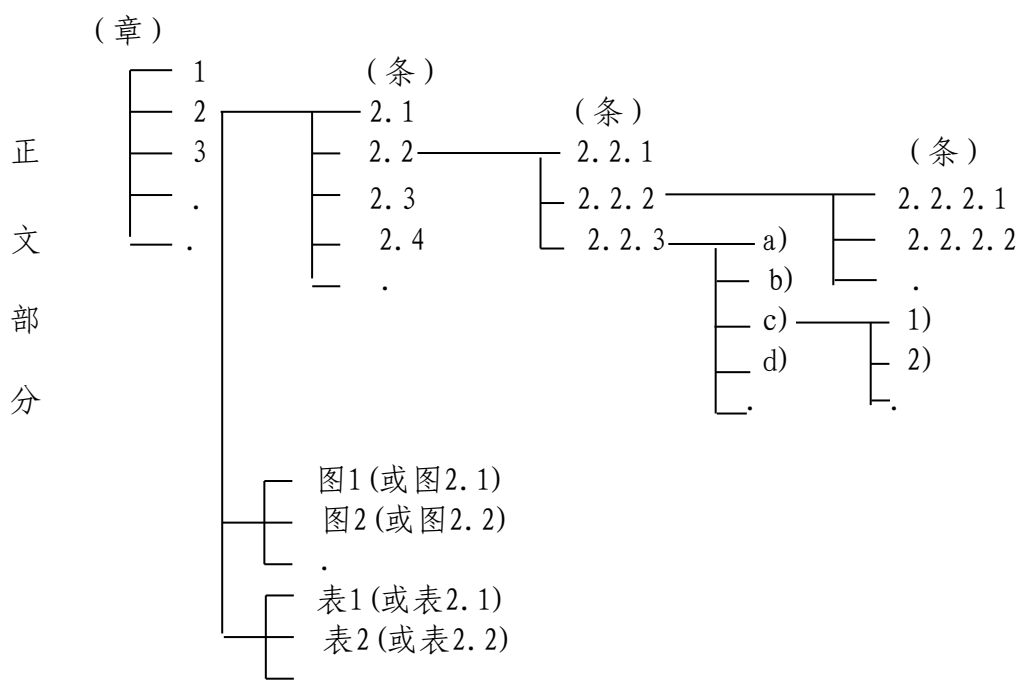


图1 毕业论文说明书（设计）正文部分次序编排示意图

2.2.1 图

正文中的图主要包括曲线图、构造图、示意图、图解、框图、流程图、记录图、布置图、照片、图版等。图要有图号及简短、确切的题名，居中置于图下。图要求有“自明性”，使只看图、图题、图例，就可以理解图意。要先见文，后见图。图在正文中不能跨节排列。各类插图应使用专用软件进行绘制。

曲线图的纵横坐标必须标明“量、标准规定符号、单位”，其中标注的量的符号和缩写词等应与正文中的一致。标值数应当小于3位数（或小数点后不超过1个零），例如：

30000m 应写为 30km；0.005g 应写为 5mg。

纵座标的单位应横写。如标值数据跨度大，可取对数写之，也可将坐标断开之。

电镜照片要标明比例尺。

结构装置图中的各个设备零件及其编号，应在图下一一对照说明。

2.2.2 表

表的编排，一般是内容和测试项目由左向右横读，数据依序竖排。表应当有“自明性”。要有表号、表名及必要的说明，居中置于表的上方。表中文字、符号的字体应比正文小一号。

表格一般取三线制，即上、下底用粗实线，中间一条为细实线。对于比较复杂的表格，可适当增加横线和竖线。

表格应简明扼要。表的题名应当反映表的内容，表格应具有足够的完整性，即不参见全文即可理解表格的含义。表中不应发布文中所没有叙述的新信息。一些细节可放在脚注中，不放入表内。表格切忌与图、文字重复表述。表内附注的序号应当用小号阿拉伯数字并加圆括号置于被标注对象的右上角，如： $\times \times \times^{1)}$ ，不用*号，以免与数学上共

转和物质转移的符号相混淆。表内同一栏（竖行）的数字必须上、下对齐，不能用“同上”、“同左”和类似词，一律用数字填满。表内“空白”表示未测或无此项，“—”或“…”代表未发现，“0”代表测试结果确实为零。例如：

表1 ×××××××

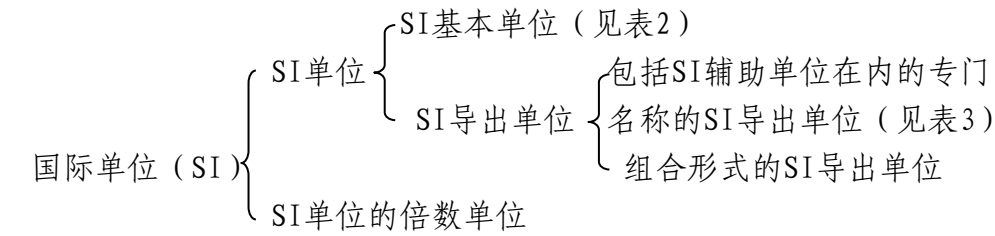
| 试验号 | 温度/°C | 摩尔比 ¹⁾ | 催化剂 ²⁾ /g | 反应时间/h | 产量/kg |
|-----|-------|-------------------|----------------------|--------|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

1) ………

2) ………

2.2.3 单位与数字

2.2.3.1 国际单位制（SI）



a) SI单位

1) SI 基本单位

国际单位制以表2中的七个基本单位为基础。

表2 SI基本单位

| 量的名称 | 单位名称 | 单位符号 |
|-------|--------|------|
| 长度 | 米 | m |
| 质量 | 千克（公斤） | kg |
| 时间 | 秒 | s |
| 电流 | 安[培] | A |
| 热力学温度 | 开[尔文] | K |
| 物质的量 | 摩[尔] | mol |
| 发光强度 | 坎[德拉] | cd |

注1：圆括号中的名称是它前面名称的同义词。

注2：无方括号的量的名称与单位名称均为全称。方括号中的字，在不致引起混淆、误解的情况下可以省略，去掉方括号中的字即为其名称的简称。

注3：标准所称的符号，除特殊指明外，均指我国法定计量单位中所规定的符号以及国际符号。

注4：人民生活 and 贸易中，质量习惯称为重量。

2) SI 导出单位

导出单位是用基本单位以代数形式表示的单位。这种单位符号中的乘和除采用

数学符号。例如速度的SI单位为米每秒(m/s)。属于这种形式的单位称为组合单位。

某些SI导出单位具有国际计量大会通过的专门名称和符号，见表3。使用这些专门名称并用它们表示其他导出单位，往往更为方便、准确。如热和能量的单位通常用焦耳(J)代替牛顿米(N·m)，电阻率的单位通常用欧姆米($\Omega \cdot \text{m}$)代替伏特米每安培($\text{V} \cdot \text{m/A}$)。

表3 包括SI辅助单位在内的具有专门名称的SI导出单位

| 量的名称 | SI导出单位 | | |
|----------------|--------|--------------------|---|
| | 名称 | 符号 | 用SI基本单位和SI导出单位表示 |
| [平面]角 | 弧度 | rad | $1 \text{ rad} = 1 \text{ m/m} = 1$ |
| 立体角 | 球面度 | sr | $1 \text{ sr} = 1 \text{ m}^2/\text{m}^2 = 1$ |
| 频率 | 赫[兹] | Hz | $1 \text{ Hz} = 1 \text{ s}^{-1}$ |
| 力 | 牛[顿] | N | $1 \text{ N} = 1 \text{ kg} \cdot \text{m/s}^2$ |
| 压力，压强，应力 | 帕[斯卡] | Pa | $1 \text{ Pa} = 1 \text{ N/m}^2$ |
| 能[量]，功，热量 | 焦[耳] | J | $1 \text{ J} = 1 \text{ N} \cdot \text{m}$ |
| 功率，辐[射能]通量 | 瓦[特] | W | $1 \text{ W} = 1 \text{ J/s}$ |
| 电荷[量] | 库[仑] | C | $1 \text{ C} = 1 \text{ A} \cdot \text{s}$ |
| 电压，电动势，电位，(电势) | 伏[特] | V | $1 \text{ V} = 1 \text{ W/A}$ |
| 电容 | 法[拉] | F | $1 \text{ F} = 1 \text{ C/V}$ |
| 电阻 | 欧[姆] | Ω | $1 \Omega = 1 \text{ V/A}$ |
| 电导 | 西[门子] | S | $1 \text{ S} = 1 \Omega^{-1}$ |
| 磁通[量] | 韦[伯] | wb | $1 \text{ Wb} = 1 \text{ V} \cdot \text{s}$ |
| 磁通[量]密度，磁感应强度 | 特[斯拉] | T | $1 \text{ T} = 1 \text{ Wb/m}^2$ |
| 电感 | 亨[利] | H | $1 \text{ H} = 1 \text{ Wb/A}$ |
| 摄氏温度 | 摄氏度 | $^{\circ}\text{C}$ | $1 \text{ }^{\circ}\text{C} = 1 \text{ K}$ |
| 光通量 | 流[明] | lm | $1 \text{ lm} = 1 \text{ cd} \cdot \text{sr}$ |
| [光]照度 | 勒[克斯] | lx | $1 \text{ lx} = 1 \text{ lm/m}^2$ |

用SI基本单位和具有专门名称的SI导出单位或(和)SI辅助单位以代数形式表示的单位称为组合形式的SI导出单位。

b) SI 单位的倍数单位

表4给出了SI词头的名称、简称及符号¹⁾(词头的简称为词头的中文符号)。词头用于构成倍数单位(十进倍数单位与分数单位)，但不得单独使用。

词头符号与所紧接的单位符号应作为一个整体对待，它们共同组成一个新单位(十进倍数或分数单位)，并具有相同的幂次，而且还可以和其他单位构成组合单位。

例1: $1 \text{ cm}^2 = (10^{-2} \text{ m})^2 = 10^{-4} \text{ m}^2$

例2: $1 \text{ } \mu\text{s}^{-1} = (10^{-6} \text{ s})^{-1} = 10^6 \text{ s}^{-1}$

例3: $1 \text{ mm}^2/\text{s} = (10^{-3} \text{ m})^2/\text{s} = 10^{-6} \text{ m}^2/\text{s}$

例4: 10^{-3} tex 可写成 mtex

不得使用重叠词头，如只能写nm，而不能写m μ m。

注1)：由于历史原因，质量的SI单位名称“千克”中已包含词头“千”，所以质量的倍数单位由词头加在“克”前构成。如用毫克(mg)而不得用微千克(μ kg)。

表4 SI词头

| 因 数 | 词 头 名 称 | | 符 号 |
|------------|---------|-------|-----|
| | 英 文 | 中 文 | |
| 10^{24} | yotta | 尧[它] | Y |
| 10^{21} | zetta | 泽[它] | Z |
| 10^{18} | exa | 艾[可萨] | E |
| 10^{15} | peta | 拍[它] | P |
| 10^{12} | tera | 太[拉] | T |
| 10^9 | giga | 吉[咖] | G |
| 10^6 | mega | 兆 | M |
| 10^3 | kilo | 千 | k |
| 10^2 | hecto | 百 | h |
| 10^1 | deca | 十 | da |
| 10^{-1} | deci | 分 | d |
| 10^{-2} | centi | 厘 | c |
| 10^{-3} | milli | 毫 | m |
| 10^{-6} | micro | 微 | μ |
| 10^{-9} | nano | 纳[诺] | n |
| 10^{-12} | pico | 皮[可] | p |
| 10^{-15} | femto | 飞[母托] | f |
| 10^{-18} | atto | 阿[托] | a |
| 10^{-21} | zepto | 仄[普托] | z |
| 10^{-24} | yocto | 幺[科托] | y |

2.2.3.2 可与国际单位制单位并用的我国法定计量单位（见表5）

表5 可与国际单位制单位并用的我国法定计量单位

| 量的单位 | 单位名称 | 单位符号 | 与SI单位的关系 |
|-------|-------|--------|--|
| 时间 | 分 | min | 1 min=60 s |
| | [小]时 | h | 1 h=60 min=3 600 s |
| | 日，（天） | d | 1 d=24 h=86 400 s |
| [平面]角 | 度 | ° | 1 °=(π/180) rad |
| | [角]分 | ' | 1 '=(1/60)°=(π/10 800) rad |
| | [角]秒 | " | 1 "=(1/60)'=(π/648 000) rad |
| 体积 | 升 | L, (l) | 1 L=1 dm ³ =10 ⁻³ m ³ |

| | | | |
|------|-------------|-----------------|--|
| 质量 | 吨 质子质量单位 | t u | 1 t=10 ³ kg 1 u≈1.660 540×10 ⁻²⁷ kg |
| 旋转速度 | 转每分 | r/min | 1 r/min=(1/60) s ⁻¹ |
| 长度 | 海里 | n mile | 1 n mile=1 852 m(只用于航行) |
| 速度 | 节 | kn | 1 kn=1 n mile/h(1 852/3 600) m/s (只用于航行) |
| 能 | 电子伏 | eV | 1 eV≈1.602 177×10 ⁻¹⁹ J |
| 级差 | 分贝 | dB | |
| 线密度 | 特[克斯] | tex | 1 tex=10 ⁻⁶ kg/m |
| 面积 | 公顷 | hm ² | 1 hm ² =10 ⁴ m ² |

根据习惯,在某些情况下,表5中的单位可以与国际单位制的单位构成组合单位。
例如: kg/h, km/h。

2.2.3.3 论文中使用的单位与量的问题

a) 小数点符号为“.”,是齐底线的黑圆点。

b) 单位名称和单位符号都必须作为一个整体使用,不得拆开。例如摄氏度的单位符号为℃,20摄氏度不得写成或读成摄氏20度或20度,也不得写成20o C,只能写成20℃。

c) 不要将单位的符号和名称混在一起使用。例如,写作“千米每小时”或“km/h”,而不写作“每小时km”或“千米/小时”。

d) 用阿拉伯数字表示的数值可与单位符号相结合,例如“5 m”。避免诸如“五m”和“5米”之类的组合。数值和单位符号之间应空四分之一个字的间隙,用于平面角度的上标单位符号除外,例如:

5o6'7"。然而,最好用十进制划分度。

e) 不要使用非标准化的缩略语表示单位,例如“sec”(代替秒的“s”),“mins”(代替分的“min”),“hrs”(代替小时的“h”),“cc”(代替立方厘米的“cm³”),“lit”(代替升的“L”),“amps”(代替安培的“A”)。

f) 不应通过增加下标或其他信息修改标准化的单位符号。例如,写作“U_{max}=500 V”而不写作“U=500 V_{max}”;“质量分数为5%”而不写作“5%(m/m)”;“体积分数为7%”而不写作“7%(V/V)”(注意%=0.01间单位一的百分数单位的符号)。

g) 不要将信息与单位符号相混。例如,写作“含水量20 mL/kg”而不写作“20 mL H₂O/kg”或“20 mL 水/kg”。

h) 不应使用诸如“ppm”、“pphm”和“ppb”之类的缩略语。这些缩略语在不同的语种中含义不同,可能会产生混淆。它们只代替数字,所以用数字表示则更清楚。例如,写作“质量分数为4.2 μg/g”或“质量分数为4.2×10⁻⁶”,而不写作“质量分数为4.2 ppm”;“相对不确定度为6.7×10⁻¹²”而不写作“相对不确定度为6.7 ppb”。

i) 单位符号应为正体,量的符号应为斜体。表示数值的符号应与表示对应量的符号不同。

j) 在量关系式和数值关系式之间应首选前者。

k) 物理量相除的量不应在分母中包含“单位”一词。例如，写作“线质量”，而不写作“每单位长度质量”。

l) 注意区分物体和描写该物体的量。例如，“表面”和“面积”，“物体”和“质量”，“电阻器”和“电阻”，“线圈”和“电感”。

m) 两个或更多的物理量不能相加或相减，除非它们属于相互可比较的同一类量。因此，诸如 $230\text{ V} \pm 5\%$ 这种表示相对误差的方法不符合代数的基本规则。可用下述表示方法代替：

“ $230 \times (1 \pm 5\%) \text{ V}$ ”

“ $230 \times (1 \pm 0.05) \text{ V}$ ”

“ 230 V ，具有 $\pm 5\%$ 的相对误差”

n) 如果需要指定底数，在公式中不写作“log”，写作“lg”“ln”“lb”或“log_a”。

o) 使用GB3102.11中推荐的数学标志和符号，例如，是“tan”不是“tg”。

p) 表示量的和或差，则应加圆括号将数值组合，置于共同的单位符号于全部数值之后，或写成各个量的和或差。

例： $t = 28.4^\circ\text{C} \pm 0.2^\circ\text{C} = (28.4 \pm 0.2)^\circ\text{C}$ （不得写成 $28.4 \pm 0.2^\circ\text{C}$ ）

$\lambda = 220 \times (1 \pm 0.02) \text{ W/(m} \cdot \text{k)}$ （不得写成 $220 \text{ W/m} \cdot \text{k} \pm 0.02$ ）

q) 阿拉伯数字表示数值范围时，使用波浪或连接号“~”。

例： $6^\circ\text{C} \sim 12^\circ\text{C}$ （不得写成 $6 \sim 12^\circ\text{C}$ 或 $6^\circ\text{C}—12^\circ\text{C}$ ）

$4\text{ h} \sim 6\text{ h}$ （不得写成 $4 \sim 6\text{ h}$ 或 $4\text{ h}—6\text{ h}$ ）

$0.34\text{ MPa} \sim 0.62\text{ MPa}$ （不得写成 $0.34 \sim 0.62\text{ Ma}$ 或 $0.34\text{ MPa}—0.62\text{ MPa}$ ）

$100\text{ nm} \sim 800\text{ nm}$ （不得写成 $100 \sim 800\text{ nm}$ 或 $100\text{ nm}—800\text{ nm}$ ）

$30\% \sim 60\%$ （不得写成 $30 \sim 60\%$ 或 $30\%—60\%$ ）

2.2.3.4 论文中使用的数与数值的表示

a) 物理量量值必须用阿拉伯数字，并正确使用法定计量单位。

b) 在统计表中数值，如正负数、小数、百分比、分数等必须用阿拉伯数字。示例： 48 ， -125.03 ， 34.05% ， $63\% \sim 68\%$ ， $2/5$ ， $1:500$ 。

c) 表示非物理量的数，数字一至九宜用汉字“一”、“二”……表示，大于九的数字一般用阿拉伯数字表示。

示例1：“用五根 5 m 长的管子进行试验”。

示例2：“再选15根管子进行压力试验”。

d) 对于多位整数与小数，应从小数点符号起，向左或向右每三位数字一组，组间空四分之一个字的间隙。

示例： $23\ 456$ ， $2\ 346$ ， $2.345\ 6$ ， $2.345\ 67$ 。

对非专业性科技出版物，如排版留四分之一个字的组间有困难，可仍采用传统的以千分撇“，”分级的办法。

表示年号的数不留间隙，示例：2002年。

e) 为了清晰起见，数与数相乘，应使用“ \times ”符号，而不使用圆点符号。示例：写

作 1.8×10^{-3} （而不写作 $1.8 \cdot 10^{-3}$ ）。

f) 公历世纪、年代、年月日应当用阿拉伯数字表示。示例：1994年10月1日，20世纪90年代。

g) 年份一般不用简写。如1990年不应简写作“九0年”或“90年”。

h) 引文著录、表格、索引、年表等的年月日的标记可用下列扩展格式。示例：2001年10月1日可写作2001-10-01

2002年6月30日可写作2002-06-30

但仍分别读作2001年10月1日和2002年6月30日。年月日之间使用半字线“-”。当月和日是个位数时，在十位上加“0”。

i) 时、分、秒

示例：4时可写作04:00

15时40分可写作15:40

14时12分36秒可写作14:12:36

j) 竖排文章中的数字

提倡横排。如文中多处涉及物理量，更应横排。竖排文字中涉及的数字除必须保留的阿拉伯数字外，应一律用汉字。必须保留的阿拉伯数字、外文字母和符号均按顺时针方向转90度。

以上根据不同的专业的需要，可参见相应的GB 3100—93, GB 3101—93, GB 3102—93的有关内容。

2.3 结论

结论是文章的最终的、总体的结论。应当准确、完整、明确、精练。如不可能导出应有的结论，也可以没有结论而进行必要的讨论。可以在结论或讨论中提出建议、研究设想、对仪器设备的改进意见、尚待解决的问题等等。

2.4 参考文献

文后参考文献著录规则是论文的重要组成部分。所列出的文献，应当是作者亲自阅读或引用过的，不应转录他人文后的文献。在写资料的出处时，一定要亲自每篇核实，不要出现任何的差错。指导者与评阅者理应进行核实查对，以保证其真实、可靠。所引用的文献，应是公开刊物，内部刊物一般不引用。

毕业设计论文所列的参考文献原则上不少于15篇（册）。

2.4.1 参考文献的注引

在正文中，应用文献资料论述某个观点时，应在所应用段落或句子的右上角，用方括弧进行角注，并用阿拉伯数字注明资料的出处。正文中每应用一次文献资料，角注时应用1, 2, 3……阿拉伯数字按先后次序分别排序。如： $\times\times\times\times\times\times^{[1]}$ ； $\times\times\times\times\times\times^{[2]}$ ；……。如应用两篇或两篇以上文献资料论述同一个观点时，应在所应用段落或句子的右上角方括弧中用以下方法注明，如： $\times\times\times\times\times\times^{[4, 5]}$ ； $\times\times\times\times\times\times^{[6-8]}$ 。

正文中进行角注的数字序号应与文后参考文献表中所列出的文献资料序号相对应。题名、摘要、关键词、目录等中不出现文献的角注。

2.4.2 参考文献的著录格式及示范实例

a) 专著

例:

- 1 刘国钧, 陈绍业, 王凤翥. 图书馆目录. 第1版. 北京: 高等教育出版社, 1957
- 2 Borko H, Bernier C L. Indexing concepts and methods .New York: Academic Pr, 1978

b) 专著中析出的文献

例:

傅承义, 陈运泰, 祁贵中. 地球物理学基础. 北京: 科学出版社, 1985, 447

c) 连续出版物中析出的文献

在国家标准GB 7714—87参考文献著录格式示例中, 要求连续出版物中析出的文献需写出文章的题名。例:

华罗庚, 王元. 论一致分布与近似分析. 中国科学, 1973 (4): 339~357

而物理、化学、生物工程等专业的连续出版物中析出的文献, 可将题名省略。例:
翟伦玉, 陈亚光, 彭军等. 高等学校化学学报, 1991, 12 (8): 1009

d) 会议文献

例:

Rosenthal E M, ed. Proceedings of the fifth canadian Mathematical Congress, Univ of Montreal, 1961. Toronto: Univ of Toronto Pr, 1963

e) 报告

例:

Pobert H C, Thomas O B. End-Point Control of Flexible Manipulators, AD-A172287/5/GAR, Stanford Univ, C A. Dept. of Aeronautics and Astronautics, 1985

f) 学位论文

例:

- 1 张筑生. 微分半动力系统的不变集: [学位论文], 北京: 数学系统学研究所, 1983
- 2 郭宁. [学位论文], 长春: 中国科学院长春应用化学研究所, 1992

g) 专利

例:

- 1 王利祥, 王佛松. CN 87 104 602, 1991
- 2 吉野文夫. JP 88-223 018, 1988

2.5 致谢

向某某基金会、合作单位、资助或支持的企业、组织或个人致谢; 向协助完成研究工作, 提供便利条件的组织或个人, 提出建议和提供帮助的人致谢; 向给予转载和引用权的资料、图片、文献、研究思想和设想的所有者致谢; 向其它应感谢的组织或个人致谢。

3 毕业论文说明书(设计)的附录部分(必要时)

为了材料的完整性，编入正文又显过繁，而又能提供比正文有更多的信息、研究方法以及深入性等，可考虑编写附录。因此，附录是作为论文主体的补充项目，并不是必需的。

3.1 附录可以包含下述内容：

篇幅过大的复制品；不便于编入正文的珍贵资料；其它原始数据，包括各种图谱、分析测试原件、数学指导、计算程序、框图、结构图、统计表、计算机打印输出件等。

3.2 与正文连续编页码。每一附录的各种序号的编写格式如图2所示。

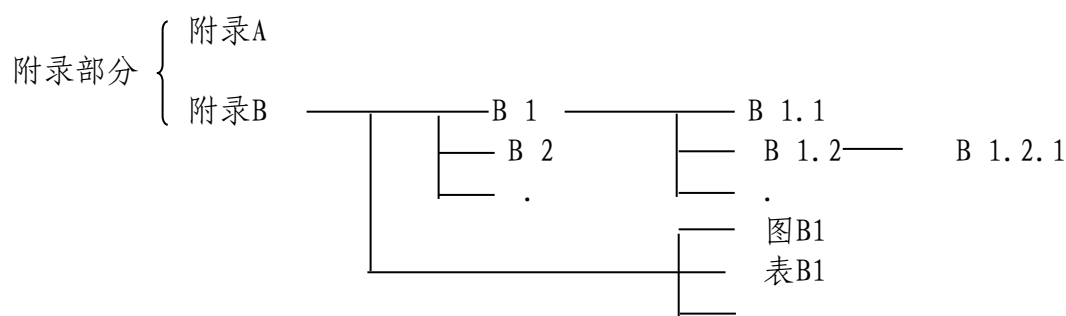


图2 毕业论文说明书（设计）附录部分次序编排示意图

4 毕业论文说明书（设计）的结尾部分（必要时）

为了将论文迅速存入计算机，可以提供有关的输入数据。
可以编排分类索引、著者索引、关键词索引等。
封三和封底。

附件6

重要提示：各类电子文档标准格式中的说明（用蓝色或红色字体表示），在参阅后请自行删除（包括本提示），黑色字体的内容全部保留！！

- 毕业设计(论文)打印格式样板(供理工类专业用) （A₄纸型）

南宁师范大学高等学历继续教育 毕业设计说明书(论文)

姓 名：_____ 学 号：_____

教学站点名称：_____

专 业：_____

题 目：_____

指导者：_____

(姓 名)

(专业技术职务)

年 月 日

- 毕业设计(论文)打印格式样板(供管理、文法专业用) (A4纸型)

南宁师范大学高等学历继续教育

毕 业 论 文

姓 名：_____ 学 号：_____

教学站点名称：_____

专 业：_____

题 目：_____

指导者：_____

(姓 名)

(专业技术职务)

年 月 日

毕业论文（设计）摘要

(空1行)

[illegible]

(空2行)

关键词： ××× ××× ××× ×××（小4号宋体）

附件7

(空2行)

目 录 (4号黑体, 居中)

| | | |
|-----|--|---|
| 1 | 引言(或绪论)(作为正文第1章, 小4号宋体, 行距18磅, 下同) | 1 |
| 2 | ××××××(正文第2章) | Y |
| 2.1 | ××××××(正文第2章第1条) | Y |
| 2.2 | ××××××(正文第2章第2条) | Y |
| 2.X | ××××××(正文第2章第X条) | Y |
| 3 | ×××××(正文第3章) | Y |
| |(略) | |
| X | ×××××(正文第X章) | Y |
| | 结论 | Y |
| | 参考文献 | Y |
| | 致谢 | Y |
| | 附录A ××××(必要时) | Y |
| | 附录B ××××(必要时) | Y |
| | 图1 ×××××(必要时) | Y |
| | 图2 ×××××(必要时) | Y |
| | 表1 ×××××(必要时) | Y |
| | 表2 ×××××(必要时) | Y |

注: 1. 目录中的内容一般列出“章”、“条”二级标题即可;
2. X、Y表示具体的数字。

附件8

1. 引言（或绪论）（可作为正文第1章标题，用小3号黑体，加粗，并

请留出一个汉字
的空间，下同

留出上下间距为：段前0.5行，段后0.5行)

×××××××××× (小4号宋体, 1.5倍行距) ××××××××××××××××
××××××××××.....

1. 1 ×××××× (作为正文2级标题, 用4号黑体, 加粗)

××××××××× (小4号宋体) ×××××××.....

1.1.1 ×××× (作为正文3级标题,用小4号黑体,不加粗)

×××××××××（小4号宋体）××××××××××××××××××
×××××××××.....

2 ××××××××（作为正文第2章标题，用小3号黑体，加粗，并留出上下间距为：段前0.5行，段后0.5行）

××××××××× (小4号宋体) ××××××××××××××××××
××××××××××××××××××.....

注：1. 正文中表格与插图的字体一律用5号宋体；

2. 正文各页的格式请以此页为标准复制。

(空2行)

结 论 (小3号黑体, 居中)

××××××××× (小4号宋体, 1.5倍行距) ××××××××××××××××
×××
×××××××××××××××××××××××××.....

(空2行)

参 考 文 献（小3号黑体，居中）

1 ×××××××（小4号宋体，行距18磅）×××××

2 ××××××××××××××××××××××××××××××××

×××××××××

3 ×××××××××××××××××××××××

.....

例如：

- 1 刘国钧, 陈绍业, 王凤翥. 图书馆目录. 第1版. 北京: 高等教育出版社, 1957
- 2 傅承义, 陈运泰, 祁贵中. 地球物理学基础. 北京: 科学出版社, 1985, 447
- 3 华罗庚, 王元. 论一致分布与近似分析. 中国科学, 1973 (4): 339~357
- 4 张筑生. 微分半动力系统的不变集研究: [学位论文], 北京: 数学系统学研究所, 1983
- 5 Borko H, Bernier C L. Indexing concepts and methods .New York:Academic Pr, 1978

(空2行)

致 谢 (小3号黑体, 居中)

××××××××× (小4号宋体, 1.5倍行距) ×××××××××××××××
××××××××.....

附件9

南宁师范大学高等学历继续教育

毕业论文（设计）评语

题 目： _____

学生姓名： _____ 学 号： _____

专 业： _____ 综合成绩： _____

指导教师评语：

【填写说明】：

1. 本格式仅适合于打印情况下使用，要求在学生答辩前完成，请指导者将评语内容直接打印在本栏目内（用4号仿宋体，A₄纸型），禁止打印在其它纸上后剪贴在此处。

2. 评语填写内容：

- 1) 完成“毕业论文（设计）任务书”规定工作的情况；
- 2) 创新性评价；
- 3) 写作的规范化程度；
- 4) 存在的问题；
- 5) 建议成绩评定；
- 6) 是否可以提交答辩。

成绩： _____

是否同意参加论文答辩： ☐同意 ☐不同意

指导教师(签字)： _____

年 月 日

毕业论文（设计）答辩情况评语

答辩委员会评语：

【填写说明】：

1. 本栏目由答辩委员会根据学生答辩时回答问题的情况（知识面掌握、逻辑思维能力、口头表达能力、回答问题的正确性等）以及各成员投票的综合结果填写，并给出成绩（可手写，也可打印，但必须与“指导教师评语”打印在同一张纸上）。
2. 禁止打印在其它纸上后剪贴在此处。

成绩：_____

答辩结论：☐通过 ☐不通过，需重新修改

答辩委员会负责人(签字)：_____

年 月 日

附件10

南宁师范大学高等学历继续教育 毕业论文（设计）评阅与答辩的规范化要求

1. 毕业论文（设计）的答辩委员会成员应当由具有讲师或相当职称以上的教师担任，不能随意降低标准。
2. 论文的指导教师不能同时担任该论文的答辩委员会负责人。
3. “指导教师评语”必须包含下列内容：
 - 1) 完成“毕业论文（设计）任务书”规定工作的情况；
 - 2) 创新性评价；
 - 3) 写作的规范化程度；
 - 4) 存在的问题；
 - 5) 建议成绩评定；
 - 6) 是否可以提交答辩。
4. 答辩委员会的评语应按照学生答辩时回答问题的情况（知识面掌握、逻辑思维能力、口头表达能力、回答问题的正确性等）以及各成员投票的综合结果填写，并给出成绩。
6. 毕业论文（设计）的评语应当用黑色钢笔或签字笔工整书写或按继续教育学院统一设计的电子文档标准格式打印，不得随便涂改或潦草书写，禁止打印在其它纸上后剪贴。有关年月日等日期的填写，应当按GB/T 7408—94规定的要求，一律用阿拉伯数字书写。如“2020年4月18日”。

附件11

南宁师范大学高等学历继续教育本科 毕业论文（设计）独创性声明

本人声明所呈交的设计（论文）是我个人在指导教师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。尽我所知，除了设计（论文）中特别加以标注和致谢的地方外，设计（论文）中不包含其他人或集体已经发表或撰写的研究成果，也不包含为获得南宁师范大学或其它教育机构的学位或证书而使用过的材料。对设计（论文）的研究成果做出贡献的个人和集体，均已作了明确的标明。本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

论文（设计）作者所属教学站点：

论文（设计）作者签名：

日期： 年 月 日

附件12

南宁师范大学高等学历继续教育本科毕业论文
指导教师基本情况备案登记表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 联系电话 | 最高学历 | 毕业专业名称 | 最高学位 | 学位类别 | 职称等级 | 职称（专业技术职务） |
|----|----|----|------|------|--------|------|------|------|------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |