

南宁师范大学继续教育学院

南宁师范大学高等教育自学考试本科毕业论文 (设计) 格式规范及要求

高等教育自学考试毕业论文的撰写，是高等教育自学考试考生（以下简称自考生）本科阶段考核的重要环节，是自考生必须完成的总结性作业。撰写毕业论文，既是对自考生学习本专业基础知识和专业知识总结，也是对自考生综合运用所学理论知识和专业技能，独立分析和解决实际问题的能力全面检验。为保证我校高等教育自学考试毕业论文质量，特制定本论文规范。

一、总体要求

- (一) 毕业论文(设计)字数不少于 5000 字，英语专业用英文书写，不少于 5000 词。
- (二) 撰写论文(设计)应按规定的格式进行，论文(设计)格式不符合要求的，不能评为合格。论文(设计)完成后应做好整理工作，按照统一标准进行装订。
- (三) 学生撰写毕业论文(设计)必须诚实守信，不得弄虚作假，不得抄袭、剽窃他人成果。对需要进一步解释、说明的内容，应使用注释。凡在论文(设计)中引用他人著作或有关资料的，都应在文中出现的地方予以标明，并在文末列出参考文献。
- (四) 毕业论文(设计)检测结果中的“全文总相似比”低于 30%(不含 30%)视为通过检测，准予答辩。

二、毕业论文的内容及要求

为保证毕业论文(设计)的质量，做到规范化，特做如下要求：

(一) 封面

包括论文(设计)题目、助学点名称、专业名称、学生姓名、准考证号、指导教师

姓名等。

（二）目录

目录页每行均由标题名称和页码组成，包括摘要、引言(或前言)，正文的一、二、三级标题、结束语（可没有）、参考文献、致谢、声明、附录（可没有）等。

（三）题目

题目是反映论文内容的最恰当、最简明的词语组合。题目语意未尽可用副标题补充说明论文中的特定内容。要求如下：

1. 题目准确得体并能准确表达论文（设计）的中心内容，恰当反映研究的范围和深度，不能使用笼统的、泛指性很强的词语和华而不实的词藻。
2. 题目应简明，使读者印象鲜明，便于记忆和引用。题目一般不宜超过 20 字。
3. 题目所用词语必须有助于选定关键词和编制题录、索引等二次文献，以便为检索提供特定的实用信息。
4. 题目应避免使用非共知共用的缩略词、字符、代号等。

（四）摘要（或设计总说明）

摘要又称内容提要，它应以浓缩的形式概括研究课题的内容、方法和观点，以及取得的成果和结论，应能反映整个内容的精华。中文摘要篇幅以 100—300 字左右为宜；摘要要有对应的英文翻译(用英文写作的要有中文翻译)。中文摘要前加“[摘要]”作为标识，英文摘要前加“Abstract:”作为标识，英文摘要标识不使用方括号。撰写摘要时应注意以下几点：

1. 用精炼、概括的语言来表达，每项内容不宜展开论证或说明。
2. 要客观陈述，不宜加主观评价，尽量避免出现“本文“作者”“我”等主语。
3. 成果和结论性字句是摘要的重点，在文字论述上应占更大比例，以加深读者的印象。
4. 要独立成文，选词用语要避免与全文尤其是前言和结论部分雷同。
5. 既要写得简短扼要，又要生动，在词语润色、表达方法和章法结构上要尽可能写得有文采，以唤起读者对全文阅读的兴趣。
6. 摘要不应出现图表、冗长的数学公式和非公知公用的符号、缩略语。
7. 设计总说明主要介绍设计任务来源、设计标准、设计原则及主要技术资料。

（五）关键词

关键词是为了满足文献标引或检索工作的需要而从论文中选出的用以表示全文主题内容信息的词或词组。关键词包括主题词和自由词：主题词是专门为文献的标引或检索而从自然语言的主要词汇中挑选出来并加以规范化了的词或词组；自由词则是未规范化的即还未收入主题词表中的词或词组。

每篇论文中应列出 3~5 个关键词。关键词作为论文（设计）的一个组成部分，列于摘要段之后。中文关键词应有一一对应的英文关键词（用英文写作的，应有对应的中文翻译）。中文关键词前应冠以“[关键词]”，英文关键词前冠以“Key words:”作为标识。每个关键词之间用“；”分隔，最后一个关键词后不用标点符号。例：

[关键词] 人力资源管理；人事管理；创新

Key words: human resource management; staff management; Innovation

（六）前言（引言）

用以说明论文（设计）的背景，前人所做的工作、现状、理论依据、实验基础、预期结果及其在相关领域的地位、作用和意义。

（七）正文

正文是毕业论文的核心内容，是作者对研究工作的详细表述，包括绪论、本论、结论三大部分。

（八）结论

结论包括对整个研究工作进行归纳和综合而得出的总结，还应包括所得结果. 与已有结果的比较和本课题尚存在的问题，以及进一步开展研究的见解与建议。结论集中反映作者的研究成果，表达作者对所研究课题的见解，是全文的思想精髓，是文章价值的体现，结论要写得概括、简短。撰写时应注意以下几点：

1. 结论要简洁、明确，措辞应严密，且又容易被人领会；
2. 结论应反映个人的研究工作，属于他人已有过的结论要少提；
3. 要实事求是地介绍自己研究的成果，切忌言过其实，在无充分把握时应留有余地，因为科学问题的探索是永无止境的。

（九）注释

对文中需要进一步解释、说明的内容或不能列为参考文献的内容，应使用注释。在

注释文字中应说明注释的内容出处。注释标注在文中出现注释的该页地脚，用数字加圆圈标注，如①. ②...

(十) 参考文献

应尽量引用最近 5 年的参考文献，且包含一定的外文文献。凡在论文(设计)中引用相关文献资料的，都应在文中出现的地方予以标明，并在文末列出参考文献表。参考文献用方括号标注，如[1]、[2]...

(十一) 附录

对于一些不宜放入正文中、但又是毕业论文(设计)不可或缺的组成部分，或有重要参考价值的内容，可编入毕业论文(设计)的附录中，例如，公式的推演、编写的算法语言程序、调查用表等。如果毕业设计中引用的实例、数据资料，实验结果等符号较多时，为了节约正文篇幅，便于读者查阅，可以编写一个符号说明，注明符号代表的意义，附录的篇幅一般不宜超过正文。

(十二) 致谢

致谢应以简短的文字对课题研究 with 论文撰写过程中曾直接给予帮助的人员（例如指导教师、答疑教师及其他人员）表示自己的谢意，这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治学者应有的思想作风。

三、毕业论文格式规范

(一) 页面设置

1. 论文(设计)必须用计算机录入、排版和打印。全文采用 A4 幅面纸张，纵向打印，论文(设计)内容为双面打印。

2. 页边距：上 2.8 cm、下 2.2 cm、左 3cm、右 2 cm；装订线位置：左；装订线 0 cm。

3. 版式：页眉 1.8 cm，页脚 1.4 cm。

4. 全文除特别说明以外，所有字号字体设为小四号宋体，行间距设为固定值 25 磅。用英文书写的论文行间距设为固定值 20 磅。

5. 以下格式要求均以中文书写的论文(设计)为对象，用英文撰写的论文(设计)，字体统一使用“Times New Roman”体，字号与用中文撰写的论文(设计)对应内容的要求相同(另有说明的除外)，中文用黑体的地方，英文用加粗体。下文不再另作表述。

（二）封面

1. 题目用三号黑体加下划线。如有副标题则置于题目下方适当位置, 副标题用小三号楷体。副标题用破折号领起, 比主标题低 2 格。

2. 助学点名称、专业名称、学生姓名、准考证号、指导教师姓名(职称)使用三号宋体加下划线。

其中: 助学点名称、专业名称要使用全称;准考证号使用阿拉伯数字。

（三）目录

1. “目录”二字之间空 2 格, 小二号黑体, 居中; 段前 1 行, 段后 1.5 行。

2. 目录内容: 小四号宋体。

（四）页眉、页脚

1. 页眉、页脚: 五号宋体。

2. 分割线: 页眉页脚均采用双线

3. 页脚设置: 页脚设置页码, 左右居中。

（五）题目、作者姓名、摘要、关键词

1. 题目: 三号黑体, 居中。段前 1 行, 段后 0.5 行, 行间距为固定值 20 磅。副标题用小三号楷体, 用破折号领起, 副标题应比主标题低 2 格。

2. 专业名称、作者姓名: 四号宋体, 置于题目正下方, 居中。段前 0.5 行, 段后 0.5 行, 行间距为固定值 20 磅。

“作者姓名”需以英文形式书写时(如摘要的英文翻译或以英文写作的论文), 应以汉语拼音的形式标注, “姓”的字母全部大写, “名”的第一个字的首字母用大写, 其余小写, “名”与“名”之间用“—”隔开, “姓”和“名”之间直接空 1 格。居中。

示例: ZHANG Xiao-xin

用英语撰写的论文先写英文题目、专业名称、作者姓名、摘要和关键词, 再写对应的中文题目(小三号黑体, 居中。段前 0.5 行, 段后 0 行, 行间距为固定值 15 磅)、专业名称、作者姓名、摘要和关键词。

姓名与摘要之间空 1 行。(中文的英文翻译或英文的中文翻译中的题目后不空行)

3. 摘要: “摘要”两字加方括号来标识, 放在摘要段的最前面, “摘要”两字用五

号黑体字，两字之间空 1 格；摘要的内容用五号楷体。英文摘要用加粗体“Abstract:”来标识，不使用方括号。首行缩进 2 格。中文摘要行间距为固定值 20 磅，英文摘要行间距为固定值 15 磅。

4. 关键词：“关键词”三字加方括号来标识，用五号黑体字；英文关键词用加粗体“Key words:”来标识，不使用方括号；关键词的内容用五号楷体；每个关键词之间用“；”分隔；首行缩进 2 格。

5. 中文关键词至英语题目或英文关键词至中文题目之间直接空 1 行。

(六) 引言(或前言)

引言：“引言”二字用四号黑体，单独成行，缩进 2 格(用阿拉伯数字序号标注左顶格)。“引言”与中文关键词或英文关键词之间直接空 1 行。

(七) 标题

1. 标题层次的设置：

标题层次不宜设得过细，一般 3-4 层即可。毕业论文(设计)标题层次序号一般采用如下两种方式：

方式一：

一级标题序号用汉字一、二、……二级标题序号用汉字加括号(一)(二)(三)……三级标题序号可用阿拉伯数字 1.2.……四级标题序号可用阿拉伯数字加括号(1)(2)(3)……注意加了括号的序号后不要再加句号。各层次的标题序号及正文首行均缩进 2 格。

方式二：

各层次标题用阿拉伯数字连续编码，不同层次的 2 个数字之间用下圆点“.”分隔开，末位数字后面不加点号。如“1”，“1.2”，“3.5.1”等；各层次的标题序号均左顶格排写，最后一个序号之后空一个字距接排标题。如“5.3.2 测量的方法”，表示第五章第三节第二条的标题是“测量的方法”。正文首行缩进 2 格。

理工科类论文(设计)一般采用方式二。

2. 标题层次的格式：第一层标题用四号黑体，段前 1 行，段后 0.5 行；第二层标题用小四号黑体，第三层标题用小四号仿宋体加粗，第四层以后标题全部用小四号仿宋体(与正文相同)。第二层以后标题行间距段前 0 行，段后 0 行。

（八）正文

用小四号宋体，每段首行缩进 2 格，两端对齐，段前 0 行，断后 0 行，行间距为固定值 25 磅。

（九）图、表、公式

1. 图：图左右居中。图题五号宋体，置于图正下方。在整篇文章中按图出现的顺序用阿拉伯数字编码，如：图 1、图 2...

2. 表格：一般使用三线表，表体左右居中。表题用五号宋体，置于表上方，居中。在整篇文章中按表出现的顺序用阿拉伯数字编码，如：表 1、表 2...

3. 公式：公式左右居中。公式序号用五号宋体，置于公式最后一行右侧，公式与编码之间要留有足够的空格，在整篇文章中按公式出现的顺序用带小括号的阿拉伯数字编码，如（1）、（2）.....

（十）结束语

“结束语”三字用四号黑体，单独成行。用方式一标题序号的，“结束语”三字缩进 2 格，用方式二标题序号的，“结束语”三字左顶格，段前 0.5 行，段后 0 行。

（十一）注释

1. 注释的序号用带圆圈的阿拉伯数字表示，如①、②、③...置于需要说明的地方右上角。注释的内容采用脚注的方式。注释的格式使用 word 自动生成。

2. 脚注中注释的序号及内容用小五号楷体，行间距为固定值 15 磅。

（十二）参考文献

1. “参考文献”的排版要求：

（1）“参考文献”四字用四号黑体，单独成行，左顶格，段前 1.5 行，段后 0 行。参考文献的内容用五号宋体，左顶格，序号与文献内容之间空 1 格，行间距固定值 20 磅。

（2）参考文献按在正文中出现的先后次序列于文后，以“参考文献：”（左顶格）作为标志；用英文写作的论文后的参考文献以“References：”（左顶格）作为标志。参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1].....每条文献只与文中一个序号相对应，每一参考文献条目的末尾均以“.”结束。

2. “参考文献”的使用规则：

(1) 引用正式出版的文献资料必须标注参考文献。

(2) 文后参考文献统一采用顺序编码制即按引文在正文中出现的先后顺序排序。文中标注的参考文献序号必须与文后参考文献列表序号一一对应。

(3) 参考文献序号在正文中以上标的形式出现。

(4) 凡引用文献，必须标明引用内容在文献中的页码。

例如：

参考文献：

[1] 张忠智. 科技书刊的总编(主编)的角色要求[C]//中国科学技术期刊编辑学会建会十周年学术研讨会论文汇编. 北京:中国科学技术期刊编辑学会学术委员会, 1997:33-34.

(十三)附录

1. 附录依次用大写英文字母 A、B、C.. 编序号，如“附录 A”，“附录 B”。“附录 A”三字用四号黑体，单独成行，左顶格，段前 1 行, 段后 0 行。

2. 附录中的图、表、公式、参考文献等要与正文分开，也一律用阿拉伯数字编码，但在序号前冠以附录序码，如:图 A1, 表 B2, (B3), [A4]等，分别表示附录 A 的图 1、附录 B 的表 2、附录 B 的公式 3、附录 A 的参考文献第 4 条。

3. 附录内容：用小四号仿宋体，行间距为固定值 25 磅。

(十四)致谢

“致谢”二字用四号黑体，单独成行，左顶格，段前 1 行，段后 0 行, 行间距为固定值 20 磅。首行缩进 2 格。

南宁师范大学继续教育学院

2022 年 4 月 28 日



毕业论文范例：



南寧師範大學
Nanning Normal University

20 届自考本科毕业论文

(宋体小初)

题 目

(黑体 三号)

助 学 点： _____ (宋体 三号)

专 业： _____

姓 名： _____

准考证号： _____

指导老师： _____

二〇二 年 月

目 录

目录：黑体小二号，居中，“目录”两字间空两格

摘要.....	1
前言.....	2
一、绪论.....	2
（一）研究意义.....	2
（二）研究方法.....	2
二、高中思想政治课课堂导入及运用意义.....	3
（一）高中思想政治课课堂导入的含义和特点.....	3
1. 高中思想政治课课堂导入的含义.....	3
2. 高中思想政治课课堂导入的特点.....	3
（二）高中思想政治课课堂导入的运用意义.....	5
1. 有利于激发学生的学习兴趣.....	5
2. 利于架起旧知和新知的桥梁.....	5
3. 有利于落实教学目标.....	6
三、高中思想政治课课堂导入存在的问题与原因分析.....	6
（一）高中思想政治课课堂导入存在的问题.....	6
1. 直接跳过导入环节.....	6
2. 课前导入流于形式，忽略其中的联系.....	7
3. 选材脱离学生生活，效果不佳.....	7
4. 多媒体应用不当，喧宾夺主.....	7
（二）高中思想政治课课堂导入存在问题的原因分析.....	8
1. 教师本职业务素质较低，相关理论和经验匮乏.....	8
2. 应试风气太重，忽视课前导入的作用.....	8
3. 忽略教学“三贴近”原则.....	9
4. 对课堂导入所追求目标不明确.....	9
四、提升高中思想政治课课堂导入效果的策略.....	9
（一）坚定正确的思想政治方向，提高本职业务素质.....	9
（二）重视课前导入的作用，加强改进教学方式.....	10
（三）导入素材坚持三贴近原则，优化导入设计.....	11
（四）提高科学文化素质，明确课堂导入教学目标.....	12
结 语.....	13
参考文献：.....	13
致谢.....	14
作者简介：.....	14
声 明.....	15

目录正文：宋体小四号

一、使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标题层次序号的论文（设计）样板（文科类论文一般使用此方式）

(空一行)

(一) 第二层标题用(小四号黑体, 缩进2格, 段前0行, 段后0行)

1.1 第二层标题(小四号黑体,左顶格、段前0行,段后0行,数字序号与标题间空1格)

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (正文)

1.1.1 第三层标题 (小四号仿宋体加粗, 左顶格、段前 0 行, 段后 0 行, 数字序号与标题间空 1 格)

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (正文)

1.1.1.1 第四层标题 (小四号仿宋体, 左顶格、段前 0 行, 段后 0 行, 数字序号与标题间空 1 格)

结束语 (“结束语”用四号黑体, 左顶格, 单独成行、段前 0.5 行, 段后 0 行)

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (正文)

参考文献: (四号黑体, 单独成行, 左顶格, 段前 1.5 行, 段后 0 行。)

[1] 参考文献内容: 五号宋体, 左顶格, 序号与文献内容之间空一格, 行间距为固定值 20 磅。

致谢 (四号黑体, 单独成行, 左顶格, 段前 1 行, 段后 0 行。)

XX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (正文)

附录 (四号黑体, 单独成行, 左顶格, 段前 1 行, 段后 0 行。)

XX
XXXXXXX (附录正文用小四号仿宋体, 行间距为固定值 25 磅。)

附件 2

各学科门类本科毕业论文（设计）抽检评议要素

一、哲学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对哲学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 哲学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决哲学相关实践问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

二、经济学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对经济学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 经济学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决经济学相关实践问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性；论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

三、法学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对法学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 法学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决相关法律问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、法律系、司法体系进步及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

四、教育学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对教育学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 教育学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决相关教育问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、教育优化改进及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

五、文学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对文学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 文学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决文学问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

六、历史学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对历史学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 历史学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决历史学问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

七、工学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对本学科及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 本学科及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决实际问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性； 实验设计合理，实验数据准确可靠，理论分析与计算正确。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、相关问题解决及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

八、理学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对本学科及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 本学科及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决实际问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性； 实验设计合理，实验数据准确可靠，理论分析与计算正确。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、相关问题解决及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

九、农学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对农学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 农学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决农业问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性； 实验设计合理，实验数据准确可靠，理论分析与计算正确。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、农业相关问题解决、经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

十、医学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对医学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 医学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决实际医学问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性； 实验设计合理，实验数据准确可靠，理论分析与计算正确。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、相关医疗、医学问题解决及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10

十一、艺术学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	选题新颖程度及难易程度； 学术文献查阅情况及实地调研情况	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	版面立意明确，整体创意新颖，色调和谐，标注规范，说明文字干练，达意。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性；论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文成果对学科进步、艺术领域发展等方面产生的影响或作用。	10

十二、管理学类本科毕业论文（设计）评议要素

评价指标	评分依据	分值
选题意义	题目设计合理程度； 选题的理论意义和实用价值；理论与实际的联系程度； 对管理学及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。	20
写作安排	写作计划的可行性及实际性；写作任务的明确性与合理性； 研究方法选择是否严谨、科学。	10
逻辑构建	论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。	15
专业能力	论文体现专业理论基础的扎实程度； 管理学及相关学科领域专门知识的系统性； 论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决实际管理问题的能力。	15
学术规范	引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性； 论文语言表达的准确性。	30
创新性及论文价值	论文提出的新见解、新方法所具有的价值； 论文成果对学科进步、相关管理问题解决及经济社会发展等方面产生的影响或作用。	10